

PLATINUM VALLEY INTERNATIONAL SCHOOL  
CURRICULUM (2024-25)

कक्षा- पाँचवीं/5  
विषय हिंदी

Month & Days	Topic	Objectives	Experiential Learning	Methodology of Teaching Art of Teaching	Learning Outcome
अप्रैल 20 दिन	पाठ-१क. विमल इंदु की विशाल किरणें (वंदना) ख) भारत मंदिर (कविता)	कविता की लयबद्धता व भाव को समझ सकेंगे। विषय एकीकरण को समझेंगे, देश प्रेम के भाव को जगाना। वसुधैव कुटुंबकम के भाव को समझना।	कविता वाचन /ईश स्तुति (स्वयं रचित)	भाषायी कौशल, रचनात्मक व क्रियात्मकता वीडियो द्वारा, ईबुक एनीमेशन सहित।	कविता की लयबद्धता व भाव को समझा। विषय एकीकरण को समझते हुए, देश प्रेम के भाव को जगाया। जीव जंतुओं के प्रति संवेदना को व्यक्त किया।
	पाठ-२ चींटा- चूजा भाई- भाई	जीव जंतुओं के प्रति संवेदना का भाव संप्रेषित करना।	पशु पक्षियों के मुखोटे व अभिनय		भाषा के बारे में जानकारी प्राप्त की, मातृभाषा, राजभाषा व राष्ट्रभाषा का तुलनात्मक अध्ययन किया।
	व्याकरण-भाषा व्याकरण व लिपि, वर्ण, अपठित काव्यांश	भाषा के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे, मातृभाषा, राजभाषा व राष्ट्रभाषा का तुलनात्मक अध्ययन कर सकेंगे। वर्ण, शब्द, वाक्य को सूचीबद्ध कर विचारों का आदान प्रदान कर सकेंगे।	भाषा व उनके राज्य/भाषा एक रूप अनेक		* वर्ण, शब्द, वाक्य को सूचीबद्ध कर विचारों का आदान प्रदान किया।
मई 11 दिन	पाठ-३ चाचा को पत्र व्याकरण- संज्ञा, विलोम, अपठित गद्यांश	एकता में शक्ति की पहचान कर सकेंगे, आपसी प्रेम, मेहनत और सफलता के संबंध को जानेंगे व्याकरण के अंतर्गत संज्ञा, व विलोम के बारे में जानेंगे।	संज्ञा वर्ग पहेली/संज्ञा वाली गुड़िया	भाषायी कौशल, वीडियो, पाठ्य- पुस्तक, तर्क- वितर्क व चिंतन रचनात्मकता अभ्यास पत्र	विद्यार्थियों ने एकता की शक्ति को पहचाना व आपसी संबंधों को जाना। व्याकरण के अंतर्गत संज्ञा व विलोम शब्दों के बारे में जाना। * छात्रों ने हिंदी व्याकरण के बारे में जानकारी प्राप्त की। संज्ञा के भेदों का तुलनात्मक अध्ययन किया।



जुलाई 22 दिन	पाठ- ४ मंत्री की परख पाठ-५ दोहे (कबीर व रहीम)	भाईचारे की भावना बढ़ाना व त्याग समर्पण तथा मित्रता का भाव संप्रेषित करना। दोहों से सीख प्राप्त करेंगे।	दोहा वचन पीपीटी अथवा कोलाज (कवियों की)	रचनात्मक व क्रियात्मकता पाठ्य पुस्तक, वीडियो, चित्रांकन, अभ्यास- पत्र, विषय से संबंधित उदाहरण चार्ट आदि। अभ्यास व प्रश्न उत्तर विधि द्वारा	विद्यार्थियों में भाईचारे की भावना व त्याग समर्पण तथा मित्रता का भाव संप्रेषित हुआ।  *कवियों के दोहों से सीख प्राप्त की। *सर्वनाम की परिभाषा व भेदों से अवगत हुए।  *विद्यार्थियों ने पशु-पक्षियों का मानव जीवन के साथ साहचर्य और सकारात्मक संबंध को समझा।  *विद्यार्थियों ने विपरीत परिस्थितियों से सामना करने का संकल्प लिया।  औपचारिक व अनौपचारिक पत्रों की पहचान व उनमें तुलनात्मक अध्ययन कर पत्र लिखा।
अगस्त 18 दिन	पाठ-६ एक टोकरी भर मिट्टी (कहानी) पाठ-७ चूहा और मैं (व्यंग्य)  व्याकरण- विशेषण, शब्द भंडार,(पर्यायवाची भिन्नार्थक अनेकार्थी शब्द) पत्र, अनुच्छेद	*समस्या समाधान के गुण सीख सकेंगे। *विचार, बुद्धि, चिंतन और चातुर्य जैसे भावों में वृद्धि कर सकेंगे। *सर्वनाम की परिभाषा व भेदों से अवगत कराना।  *विपरीत परिस्थितियों का सामना करना सीख सकेंगे।  *पशु पक्षियों का मानव के साथ साहचर्य और सकारात्मक संबंध को समझ सकेंगे।  औपचारिक व अनौपचारिक पत्रों की पहचान कराना, शब्द भंडार में वृद्धि कर सकेंगे।	चित्रों की सहायता से बुनो कहानी	उपर्युक्त सभी	

सितंबर 20 दिन	अर्द्धवार्षिक परीक्षा (पुनरावृत्ति)	विषय वस्तु का पुनः अवलोकन करेंगे।	---		विद्यार्थियों ने यात्रा के पश्चात स्वयं के अनुभवों को बताया।
अक्टूबर 19 दिन	पाठ-८ किन्नौर देश की ओर(यात्रा वर्णन) पाठ-९ मैं मजदूर हूँ  व्याकरण-क्रिया, काल, अनुच्छेद	*यात्रा के अंतर्गत स्वयं के अनुभव व्यक्त कर सकेंगे। *क्रिया के भेदों का तुलनात्मक अध्ययन कर सकेंगे। *जीवन में श्रम का महत्व समझ सकेंगे। *काल व क्रिया के भेदों का तुलनात्मक अध्ययन कर सकेंगे। *विद्यार्थियों ने वर्षा चक्र/ऋतु चक्र के बारे में समझा। विद्यार्थी प्रदूषण के प्रति सचेत हो सकेंगे वह पानी के महत्व को समझ सकेंगे। *अशुद्ध शब्दों व वाक्यों को शुद्ध करना सीखेंगे। मुहावरों व लोकोक्तियों को अर्थ सहित	कविता रचो व क्रिया शब्द चुनो, पोस्टर बनाना/नारा लेखन  पानी बचाओ, जीवन पाओ  मुहावरे व मूक अभिनय	पाठ्य पुस्तक, वीडियो, चित्रांकन, रचनात्मकता व क्रियात्मकता, विषय से संबंधित उदाहरण चार्ट आदि।	विद्यार्थियों ने श्रम के महत्व को जाना। *विद्यार्थियों ने क्रिया के भेदों का तुलनात्मक अध्ययन किया। विद्यार्थियों ने पानी के महत्व को समझा व पर्यावरण को स्वच्छ रखने का संकल्प लिया।  विद्यार्थियों ने प्रकृति की सुंदरता व वर्षाचक्र के बारे में जानकारी प्राप्त की। *काल के भेदों का तुलनात्मक अध्ययन। अशुद्ध शब्दों व वाक्यों को शुद्ध करना सीखा।
नवंबर 19 दिन	पाठ-१० क. पावस ख.बूंदे  पाठ-११ गुल्लक में पानी  व्याकरण-विशेषण,अशुद्धि शोधन, मुहावरे, अनुच्छेद				



		समझ सकेंगे।				
--	--	-------------	--	--	--	--



Edit with WPS Office

दिसंबर 19 दिन	पाठ-१२ वे दिन भी क्या दिन थे  पाठ-१३ कगनमल और गुलगुले	*विद्यार्थी विज्ञान के बढ़ते कदम हानि लाभ विषयक चिंतन कर सकेंगे व विज्ञान की उपयोगिता समझ सकेंगे।			विद्यार्थियों ने विज्ञान की उपयोगिता को जाना।
	व्याकरण--उपसर्ग व प्रत्यय (मौखिक) विराम चिह्न	*भारतीय परंपरा व संस्कृति को याद रख सकेंगे। *कविता के माध्यम से विद्यार्थियों में साहस, सकारात्मकता, परस्पर सहयोग आदि विकास होगा।	विज्ञान के बढ़ते कदम (दो मित्रों में मौखिक संवाद)	अनुकरण विधि, रचनात्मकता व क्रियात्मकता, विषय से संबंधित उदाहरण चार्ट, दृष्टांत उदाहरणीकरण आदि।	*विद्यार्थियों ने भारतीय परंपरा में संस्कृति को जाना।  *प्रदर्शित चित्रों का अवलोकन कर शब्दों को सूचीबद्ध कर वाक्य निर्माण किया।
जनवरी 18 दिन	पाठ-१४ हार नहीं होती व्याकरण-चित्र वर्णन, पत्र लेखन	*प्रदर्शित चित्रों का अवलोकन कर शब्दों को सूचीबद्ध कर वाक्य निर्माण कर सकेंगे।			विद्यार्थियों ने शब्दों व वाक्यों को सूचीबद्ध कर कहानी का निर्माण किया।
	संवाद व कहानी, (मौखिक)व अनुच्छेद लेखन।	शब्दों को सूचीबद्ध, संगठित कर परिकल्पना में नवीन विचारों का निर्माण कर सकेंगे। कहानी व संवाद स्वयं के भावों विचारों सहित व्यक्त कर सकेंगे।	विज्ञापन बनाना		
फरवरी 18 दिन					
	वार्षिक परीक्षा (पुनरावृत्ति)	परीक्षा से संबंधित पाठ्यक्रम दोहराएंगे। विषय वस्तु का पुनः अवलोकन करेंगे।			
मार्च 19 दिन					





Edit with WPS Office

--	--	--	--	--	--	--	--	--



Edit with WPS Office