



VIDYA BHARATI SCHOOL  
ANNUAL SYLLABUS (2024-25)  
GRADE – I SUBJECT - हिंदी

Book prescribed : Mylestone ( S. chand

Month	Topic	Objectives	Art Integration/ Experiential learning	Methodology of teaching /Art of teaching	Learning Outcome
अप्रैल	-जानिए मेरे बारे में *प्यासा कौआ *बिना मात्रा वाले शब्द (आ की मात्रा) -अंगों के नाम	*भिन्न-भिन्न खेलों के बारे में जानना *चित्र देखकर कहानी कहना *वर्णों का अभ्यास कराना *दो, तीन चार अक्षर वाले शब्द पढ़ना -लिखना सीखना	*चित्र को देखकर बिना मात्रा वाले दो ,तीन और चार अक्षर वाले शब्द ढूंढ कर लिखो ।  **"प्यासे कौआ" की कहानी को कक्षा में सुनाना ।	वस्तुओं को दिखाकर या प्लैश कार्ड से दो ,तीन और चार अक्षर वाले शब्द पढ़ाना। दिए गए अक्षरों से शब्द बनाने का प्रयास करना। बच्चों की प्रतिक्रिया जानना। कक्षा परीक्षण।	बच्चों ने अक्षरों को जोड़कर दो ,तीन और चार अक्षरों वाले शब्द बनाने सीखे।  "प्यासा कौआ" की कहानी से बच्चों ने सीखा की सूझ-बूझ से कठिन से कठिन काम को भी आसानी से किया जा सकता है ।
मई	(इ की मात्रा) Poem Pg- 19 Part-1 -रंगों के नाम	"इ" की मात्रा की पहचान और उच्चारण सिखाना। चित्र दिखा कर "इ" की मात्रा वाले शब्द को पहचानना। समान लय वाले शब्द। वाक्य रचना  रंगों के नाम मौखिक और लिखित तौर पर सीखना।	बच्चों से कविता सुनना। (Pg- 19)	वस्तुओं को दिखाकर या प्लैश कार्ड से "इ" से बनने वाले शब्द पढ़ाना। दिए गए अक्षरों से शब्द बनाने का प्रयास करना। बच्चों की प्रतिक्रिया जानना।	बच्चों ने "इ " की मात्रा का उच्चारण करना सीखा और "इ" की मात्रा वाले दो ,तीन और चार अक्षर वाले शब्द सीखें। रंगों के नाम सीखे।
जुलाई	(ई की मात्रा) (उ और ऊ की मात्रा) फलों के नाम Page – 42 (Part -1) पाठ- 2 मीनू की बकरी चित्रों के नाम चित्र वर्णन	"ई" "उ" और "ऊ" की मात्रा की पहचान और उच्चारण सिखाना। उ तथा ऊ की मात्रा पर अंतर कर पाना। चित्र दिखाकर उ और ऊ की मात्रा वाले शब्द को पहचानना। समान लय वाले शब्द। वाक्य रचना। फलों के नाम मौखिक और लिखित तौर पर सीखना।	खरबूजा के अलावा कौन से फल गर्मी में आते हैं उसके चित्र चिपकाकर नाम लिखें।	वस्तुओं को दिखाकर या प्लैश कार्ड से "ई" से बनने वाले शब्द पढ़ाना। दिए गए अक्षरों से शब्द बनाने का प्रयास करना। बच्चों की प्रतिक्रिया जानना।  कक्षा परीक्षण। बच्चों को सिखाने के लिए उ और ऊ की मात्रा के शब्दों की कहानी सुनाना। छात्रोंको पाठ एक-एक करके पढ़ने को कहना।	बच्चों ने "ई", उ और ऊ मात्रा का उच्चारण करना सीखा और "ई", उ और ऊ की मात्रा से बनने वाले दो ,तीन और चार अक्षर वाले शब्द सीखें। वाक्य बनाना सिखा। बच्चों ने पाठ को जोड़कर पढ़ना सीखा। बच्चों ने फलों के नाम सीखे और कौन से मौसम में कौन सा फल आता है इसके बारे में सीखा।

अगस्त	पाठ- 3 (आओ सीखें नई मात्राएँ ) ए और ऐ की मात्रा) सब्जियों के नाम Pg- 43 Part- 1 पशुओं के नाम Pg-45 part- 1 चित्र वर्णन	"ए" और "ऐ" की मात्रा की पहचान और उच्चारण सिखाना।  चित्र दिखाकर ए और ऐ की मात्रा वाले शब्द को पहचानना। ए और ऐ की मात्रा वाले शब्द का वाक्य पढ़ पाना समान लय वाले शब्द। वाक्य रचना।  सब्जियों और पशुओं के नाम मौखिक और लिखित तौर पर सीखना।	नैया के अलावा पानी में शेयर करने के और कौन से साधन है उनके चित्र चिपकाकर /बनाकर नाम लिखें।  पेड़ का चित्र बनाकर 4 वाक्यों में उसकी विशेषताएं बताएं।	ए और ऐ की मात्रा के शब्दों की PPT दिखाई जाएगी। व्यंजनों को ए और ऐ की मात्रा लगाकर नए शब्द बनाने की कोशिश कराई जाएगी। चित्रों का फ्लैश कार्ड बनाकर उसके नाम पूछना।  शब्दों के सही उच्चारण पर विशेष ध्यान देना  सब्जियों के चित्र को दिखाकर मौखिक प्रश्न पूछना जैसे उनका रंग विशेषताएं इत्यादि।	बच्चों ने ए और ऐ की मात्रा का उच्चारण करना सीखा और ए और ऐ की मात्रा से बनने वाले दो ,तीन और चार अक्षर वाले शब्द सीखें। ए और ऐ की मात्रा से बनने वाले शब्दों का वाक्य बनाना सिखा। लिखित और मौखिक तौर से सब्जियोंके नाम सीखे। बच्चों ने अपनी पसंदीदा सब्जी के बारे में मौखिक तौर पर बताया। मौखिक और लिखित अभिव्यक्ति में निखार आया प्रश्न पूछ कर विषयक को समझना सीखा
सितंबर	पाठ- 3 (आओ सीखें नई मात्राएँ (ओ और औ की मात्रा) पाठ- 4 गाजर का हलवा पक्षियों के नाम Pg- 44 part- 1	"ओ" और "औ" की मात्रा की पहचान और उच्चारण सिखाना। चित्र दिखाकर ओ और औ की मात्रा वाले शब्द को पहचानना। पक्षियों के नाम मौखिक और लिखित तौर पर सीखना।	दी गई कविता में से ओ मात्रा के शब्दों पर गोला लगाओ।	ओ और औ की मात्रा के शब्दों की /video दिखाई जाएगी। व्यंजनों को ओ और औ की मात्रा लगाकर नए शब्द बनाने की कोशिश कराई जाएगी। चित्रों का फ्लैश कार्ड बनाकर उसके नाम पूछना।	बच्चों ने ओ और औ की मात्रा का उच्चारण करना सीखा !ओ और औ की मात्रा से बनने वाले दो ,तीन और चार अक्षर वाले शब्द सीखें। ओ और औ की मात्रा से बनने वाले शब्दों वाक्य बनाना सिखा। बच्चों ने पाठ को सही उच्चारण से पढ़ना सीखा।
बनने अक्टूबर	कविता (मूँछ नहीं, पूँछ नहीं) ( Oral) पाठ- 7 डुगडुग चींटा (Seen passage) व्याकरण - नाम वाले शब्द लेखन अपनी पसंद के बारे में बताना	- -नाम वाले शब्द सीखना। विशेष वास्तु के साथ जोड़ पाना  कविता गा पाना कविता प्रस्तुत कर पाना कविता से जुड़े प्रश्नों के उत्तर दे पाना कहानी सुनकर समझ पाना शब्दों को सुनकर लिख पाना कहानी पढ़ पाना संवाद को भाव के साथ बोल	नाम वाले शब्द पांच चित्र बनाकर गतिविधि तैयार करो	कविता (मूँछ नहीं, पूँछ नहीं) गा पाना प्रयास करना। फ्लैश कार्ड से नाम वाले शब्द पढ़ाना।	बच्चों ने पाठ को सही उच्चारण से पढ़ना सीखा। बच्चों ने कविता (मूँछ नहीं, पूँछ नहीं) गा पाने का प्रयास सीखा।

		पाना			
नवंबर	पाठ- 8 जंगल में होली व्याकरण - पूर्णविराम चिह्न उलटे अर्थ वाले शब्द लेखन- चित्र-वर्णन	उल्टे अर्थ वाले शब्द मौखिक और लिखित तौर पर सीखना। - कहानी सुनकर समझ पाना शब्दों को सुनकर लिख पाना कहानी पढ़ पाना संवाद को भाव के साथ बोल पाना	जंगल चित्र-वर्णन	उल्टे अर्थ वाले शब्दों की पहचान करना। पाठ पढ़कर सुनाना बीच-बीच में प्रश्न पूछने का अवसर देना।  बारी बारी हर बच्चे को पढ़ने का मौका देना।	बच्चों ने अपने शब्दों से वाक्य बनाना सीखा। उल्टे अर्थ वाले शब्द मौखिक और लिखित तौर पर सीखा। पाठ पढ़कर सुनाना सीखा। पूर्णविराम चिह्न सीखा।
दिसंबर	पाठ- 9 सयानी मछली ( Reading) पाठ-10 मोर और साँप व्याकरण स्त्री-पुरुष बताने वाले शब्द: गिनती 1 से 10	गिनती 1 से 10 तक सीखना। स्त्री-पुरुष बताने वाले शब्द सीखना। कहानी में संबंधित प्रश्नों का उत्तर दे बाना।  • अपने अनुभवों व विचारों को व्यक्त कर पाना।	१ से १० तक लिखकर चित्र के साथ गतिविधि तैयार करें।	पाठ पढ़कर सुनाना बीच-बीच में प्रश्न पूछने का अवसर देना।  बारी बारी हर बच्चे को पढ़ने का मौका देना।  दिए गए प्रश्नों के उत्तर बच्चों को देने का अवसर देना। प्रोत्साहित करना	बच्चों ने अंग्रेजी में लिखे गए अंकों को हिंदी में लिखना ,अंकों को शब्दों में लिखना और उनका शुद्ध उच्चारण करना सिखा। बच्चों ने अपने अनुभवों व विचारों को व्यक्त करना सिखा। बच्चों ने स्त्री-पुरुष बताने वाले शब्द सीखे !
जनवरी	मेला (कविता) पाठ- 11 चारु का जन्मदिन व्याकरण -काम वाले शब्द: अपठित गद्यांश	*चारों कौशल का विकास होना। *शब्दों की रचना की पहचान करना। *अनुभवी शिक्षा मूल्यांकन, अनुसंधान आदि पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देना। मिलते-जुलते वाले शब्दों का बोध तथा वाक्य रचना करना। काम वाले शब्द:	बच्चों से कविता सुनना।	पाठ पढ़कर सुनाना बीच-बीच में प्रश्न पूछने का अवसर देना।  बारी बारी हर बच्चे को पढ़ने का मौका देना।  दिए गए प्रश्नों के उत्तर बच्चों को देने का अवसर देना। प्रोत्साहित करना	कहानी में आई जीवन मूल्य निकाल सके प्रश्नों के उत्तर मौखिक और लिखित रूप से सोच समझकर देने की क्षमता विकसित की। बच्चों ने पाठ को सही उच्चारण से पढ़ना सीखा।

फरवरी	पाठ- 12 लापरवाह मिशु व्याकरण -एक- अनेक बताने वाले शब्द <b>अपठित गद्यांश</b>	कहानी में आए जीवन मूल्य जानना और पाठ को उचित तरीके से पढ़ना सिखाना। एक-अनेक बताने वाले शब्द	कहानी को अपने शब्दों में बोलना या मिलती-जुलती कोई भी कहानी कक्षा में बताएं !	पाठ पढ़कर सुनाना बीच-बीच में प्रश्न पूछने का अवसर देना।  बारी बारी हर बच्चे को पढ़ने का मौका देना।	कहानी में आई जीवन मूल्य निकाल सके प्रश्नों के उत्तर मौखिक और लिखित रूप से सोच समझकर देने की क्षमता विकसित की। बच्चों ने पाठ को सही उच्चारण से पढ़ना सीखा।
-------	---	--	---	---	---