

HINDI curriculum

Grade-3



PLATINUM VALLEY INTERNATIONAL SCHOOL CURRICULUM (2024-25)

विषय : हिंदी (वार्षिक परीक्षाक्रम-2024-25)

कक्षा-तीन ; विषय : हिन्दी)

Month & Days	Topic	Objectives	Experiential Learning	Methodology of Teaching Art of Teaching	Learning Outcome
अप्रैल 2024 माह 1 क। सुट्टा (अविता), ख। देस हमारा (कविता)	व्याकरण : भाषा और व्याकरण , लिपि सु-वर्ण , तिमा	संलग्न रूप से सुवर्णित, अनुप्राणित लिपि लिखने से आवृत्ति के अर्थों को अपनी-आप ही समझने के लिए। सत्य के अर्थों को अपनी-आप ही समझने के लिए। सत्य के अर्थों को अपनी-आप ही समझने के लिए।	विषय के राष्ट्रीय चिन्ह एवं प्रतीक	इच्छा द्वारा प्रश्न-उत्तर, और वर्ण-वर्ण। पद्यों को सही-सही ढंग से पढ़ाने के लिए। पद्यों को सही-सही ढंग से पढ़ाने के लिए। पद्यों को सही-सही ढंग से पढ़ाने के लिए।	साक्षात्कारिता , सहयोग, साकारता-कला प्रगति , प्रसाद आदि का भाव जानने, विषय प्रवृत्तियों को समझने सके , संयुक्त व्यंजनों , वर्ण विच्छेद , अनुनासिक अनुदास, अटोकछेरी , शब्द सूत्री वाले शब्द पठना- लिखना सीख सके वर्णों का अभिग्राह कर सके छात्रों को हिंदी व्याकरण के बारे में जानकारी प्रदान करना

अप्रैल 2024 माह 1 क। सुट्टा (अविता), ख। देस हमारा (कविता)	व्याकरण : भाषा और व्याकरण , लिपि सु-वर्ण , तिमा	संलग्न रूप से सुवर्णित, अनुप्राणित लिपि लिखने से आवृत्ति के अर्थों को अपनी-आप ही समझने के लिए। सत्य के अर्थों को अपनी-आप ही समझने के लिए। सत्य के अर्थों को अपनी-आप ही समझने के लिए।	विषय के राष्ट्रीय चिन्ह एवं प्रतीक	इच्छा द्वारा प्रश्न-उत्तर, और वर्ण-वर्ण। पद्यों को सही-सही ढंग से पढ़ाने के लिए। पद्यों को सही-सही ढंग से पढ़ाने के लिए। पद्यों को सही-सही ढंग से पढ़ाने के लिए।	साक्षात्कारिता , सहयोग, साकारता-कला प्रगति , प्रसाद आदि का भाव जानने, विषय प्रवृत्तियों को समझने सके , संयुक्त व्यंजनों , वर्ण विच्छेद , अनुनासिक अनुदास, अटोकछेरी , शब्द सूत्री वाले शब्द पठना- लिखना सीख सके वर्णों का अभिग्राह कर सके छात्रों को हिंदी व्याकरण के बारे में जानकारी प्रदान करना
अप्रैल 2024 माह 1 क। सुट्टा (अविता), ख। देस हमारा (कविता)	व्याकरण : भाषा और व्याकरण , लिपि सु-वर्ण , तिमा	संलग्न रूप से सुवर्णित, अनुप्राणित लिपि लिखने से आवृत्ति के अर्थों को अपनी-आप ही समझने के लिए। सत्य के अर्थों को अपनी-आप ही समझने के लिए। सत्य के अर्थों को अपनी-आप ही समझने के लिए।	विषय के राष्ट्रीय चिन्ह एवं प्रतीक	इच्छा द्वारा प्रश्न-उत्तर, और वर्ण-वर्ण। पद्यों को सही-सही ढंग से पढ़ाने के लिए। पद्यों को सही-सही ढंग से पढ़ाने के लिए। पद्यों को सही-सही ढंग से पढ़ाने के लिए।	साक्षात्कारिता , सहयोग, साकारता-कला प्रगति , प्रसाद आदि का भाव जानने, विषय प्रवृत्तियों को समझने सके , संयुक्त व्यंजनों , वर्ण विच्छेद , अनुनासिक अनुदास, अटोकछेरी , शब्द सूत्री वाले शब्द पठना- लिखना सीख सके वर्णों का अभिग्राह कर सके छात्रों को हिंदी व्याकरण के बारे में जानकारी प्रदान करना

