

PLATINUM VALLEY INTERNATIONAL SCHOOL CURRICULUM (2024-25)

कक्षा- चार/4
विषय हिंदी

Month & Days	Topic	Objectives	Experiential Learning	Methodology of Teaching Art of Teaching	Learning Outcome
अप्रैल 20 दिन	पाठ-१क.हेजग के स्वामी (वंदना) ख) भारत (कविता) पाठ-२ काजीरंगा व्याकरण-भाषा व्याकरण व लिपि, वर्ण, अपठित	कविता की लयबद्धता व भाव को समझ सकेंगे। विषय एकीकरण को समझेंगे, देश प्रेम के भाव को जगाना। जीव जंतुओं के प्रति संवेदना का भाव संप्रेषित करना। भाषा के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे, मातृभाषा, राजभाषा व राष्ट्रभाषा का तुलनात्मक अध्ययन कर सकेंगे। वर्ण, शब्द, वाक्य को सूचीबद्ध कर विचारों का आदान प्रदान कर सकेंगे।	कविता वचन पशु पक्षियों के मुखोटे व अभिनय भाषा व उनके राज्य/भाषा एक रूप अनेक	भाषायी कौशल, रचनात्मक व क्रियात्मकता वीडियो द्वारा भाषायी कौशल, वीडियो, पाठ्य- पुस्तक, तर्क- वितर्क व चिंतन रचनात्मकता अभ्यास पत्र	कविता की लयबद्धता व भाव को समझा। विषय एकीकरण को समझते हुए, देश प्रेम के भाव को जगाया। जीव जंतुओं के प्रति संवेदना को व्यक्त किया। भाषा के बारे में जानकारी प्राप्त की, मातृभाषा, राजभाषा व राष्ट्रभाषा का तुलनात्मक अध्ययन किया। वर्ण, शब्द, वाक्य को सूचीबद्ध कर विचारों का आदान प्रदान किया। विद्यार्थियों ने करुणा व संवेदनशीलता जैसी भावनाओं को अपनाते हुए धैर्य रखना सीखा। व्याकरण के अंतर्गत संज्ञा, लिंग व वचन के बारे में जाना। छात्रों ने हिंदी व्याकरण के बारे में जानकारी प्राप्त की। संज्ञा के भेदों का तुलनात्मक अध्ययन किया।
मई 11 दिन	पाठ-३ घमंडी का बाग व्याकरण- संज्ञा, लिंग, वचन	करुणा व संवेदनशीलता जैसी भावनाओं को अपनाते हुए धैर्य रखना सीख सकेंगे। व्याकरण के अंतर्गत संज्ञा, लिंग व वचन के बारे में जानेंगे।	संज्ञा वर्ग पहेली/संज्ञा वाली गुड़िया		



जुलाई 22 दिन	पाठ- ४ कुटकुट और अनार पाठ-५ क. चंदा मामा (कविता) ख. तुम कैसे मामा (कविता) व्याकरण-सर्वनाम, पर्यायवाची, वाक्यांश, अनुच्छेद	भाईचारे की भावना बढ़ाना व त्याग समर्पण तथा मित्रता का भाव संप्रेषित करना। *प्रकृति व मानव के बीच संबंध समझना चंद्रमा के महत्व को समझाते हुए विषय वस्तु की व्याख्या व विवेचन। *सर्वनाम की परिभाषा व भेदों से अवगत कराना। *देश के लिए बलिदान की भावना को जगाना व स्त्री शक्ति के बारे में बताना *वृक्षों की उपयोगिता बताते हुए पर्यावरण के प्रति ध्यान आकर्षित करना। औपचारिक में अनौपचारिक पत्रों की पहचान कराना।	चंद्रयान मिशन/चंद्र मा की कलाएं अथवा कविता	रचनात्मक व क्रियात्मकता पाठ्य पुस्तक, वीडियो, चित्रांकन, अभ्यास- पत्र, विषय से संबंधित उदाहरण चार्ट आदि। अभ्यास व प्रश्न उत्तर विधि द्वारा	विद्यार्थियों में भाईचारे की भावना व त्याग समर्पण तथा मित्रता का भाव संप्रेषित हुआ। *प्रकृति व मानव के बीच संबंध समझा। विद्यार्थियों ने चंद्रमा के महत्व को तथा विषय वस्तु की व्याख्या को समझा। *सर्वनाम की परिभाषा व भेदों से अवगत हुए। *देश के लिए बलिदान तक देने का संकल्प लिया व स्त्री शक्ति को समझा। *वृक्षों की उपयोगिता व पर्यावरण के प्रति अपना समर्थन निश्चित किया। औपचारिक में अनौपचारिक पत्रों की पहचान व उनमें तुलनात्मक अध्ययन कर पत्र लिखा।
अगस्त 18 दिन	पाठ-६ नीरा आर्य (शौर्य गाथा) पाठ-७ चार दोस्त (संवाद) व्याकरण- विशेषण, विलोम, पत्र, अनुच्छेद	वीरांगनाओं के चित्र सहित वाक्य/ अभिनय	उपर्युक्त सभी		

सितंबर 20 दिन	अर्द्धवार्षिक परीक्षा (पुनरावृत्ति)	विषय वस्तु का पुनः अवलोकन करेंगे। आत्मसम्मान, समन्वय व दूसरों की भावनाओं का सम्मान करना सीखेंगे। *एकता, देश प्रेम वह समानता के भाव को आत्मसात कर सकेंगे। *क्रिया के भेद का तुलनात्मक अध्ययन कर सकेंगे। *वैज्ञानिक दृष्टिकोण को समझेंगे व ज्ञान प्राप्ति के स्रोत व साधनों के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे। आपसे सहयोग व स्वीकृति का भाव विकसित होगा। खेल में स्वास्थ्य के संबंध से अवगत होंगे। *काल के भेदों का तुलनात्मक अध्ययन। अशुद्ध शब्दों व वाक्यों को शुद्ध करना सीखेंगे।	----- राज्य में उसके पकवान कविता रचो व क्रिया शब्द चुनो मेरा प्रिय खेल व खिलाड़ी	पाठ्य पुस्तक, वीडियो, चित्रांकन, रचनात्मकता व क्रियात्मकता, विषय से संबंधित उदाहरण चार्ट आदि।	विद्यार्थियों ने आत्मसम्मान, समन्वय व दूसरों की भावनाओं का सम्मान करना सीखा। *एकता, देश प्रेम वह समानता के भाव को आत्मसात किया। *विद्यार्थियों ने क्रिया के भेदों का तुलनात्मक अध्ययन किया। वैज्ञानिक दृष्टिकोण को समझा व ज्ञान प्राप्ति के स्रोत व साधनों के बारे में जानकारी प्राप्त की। आपसी सहयोग व स्वीकृति का भाव विकसित हुआ। खेल व स्वास्थ्य के संबंध से अवगत हुए। *काल के भेदों का तुलनात्मक अध्ययन। अशुद्ध शब्दों व वाक्यों को शुद्ध करना सीखा।
अक्टूबर 19 दिन	पाठ-८ आशा (लोककथा) पाठ-९ क. हम सब समान एक उपवन के ख. मेरी अभिलाषा है(कविता) व्याकरण-क्रिया, अपठित				
नवंबर 19 दिन	पाठ-१० संसार पुस्तक है पाठ-११ खेलकूद और हम व्याकरण- काल,अशुद्धि शोधन				



दिसंबर 19 दिन	पाठ-१२क. तुम ही भारत के रक्षक हो ख. नया उजाला पाठ-१३ अश्वमेध का घोड़ा व्याकरण-मुहावरे, भिन्नार्थक शब्द	सेवा, अहिंसा, सत्य, समानता, निष्काम कार्य, सेवाभाव आदि गुणों का विकास कर सकेंगे। रामायण महाकाव्य के पात्रों के जीवन से प्रभावी संप्रेषण कर पाएंगे। *मुहावरे व लोकोक्तियों को अर्थ सहित समझ पाएंगे।	रामायण के मुख्य पात्रों का अभिनय मुहावरे मूक अभिनय	अनुकरण विधि, रचनात्मकता व क्रियात्मकता, विषय से संबंधित उदाहरण चार्ट, दृष्टांत उदाहरणीकरण आदि।	विद्यार्थियों में अहिंसा, सत्य, समानता, निष्काम कार्य, सेवाभाव आदि गुणों का विकास हुआ। रामायण महाकाव्य के पात्रों के जीवन से प्रभावी संप्रेषण कर पाएं। *मुहावरे व लोकोक्तियों को अर्थ सहित समझा।
जनवरी 18 दिन	पाठ-१४ राजा और दंड व्याकरण-चित्र वर्णन, पत्र लेखन	*गुरु शिष्य परंपरा व गुरु शिष्य के संबंध को समझ सकेंगे। *प्रदर्शित चित्रों का अवलोकन कर शब्दों को सूचीबद्ध कर वाक्य निर्माण कर सकेंगे।			*विद्यार्थियों ने गुरु शिष्य परंपरा व गुरु शिष्य के संबंध को समझा। *प्रदर्शित चित्रों का अवलोकन कर शब्दों को सूचीबद्ध कर वाक्य निर्माण किया।
फरवरी 18 दिन	संवाद व कहानी, (मौखिक) व अनुच्छेद लेखन।	शब्दों को सूचीबद्ध में संगठित कर परिकल्पना में नवीन विचारों का निर्माण कर कहानी व संवाद स्वयं के भावों विचारों सहित व्यक्त कर सकेंगे।	बुनो कहानी		विद्यार्थियों ने शब्दों व वाक्यों को सूचीबद्ध कर कहानी का निर्माण किया।
मार्च 19 दिन	वार्षिक परीक्षा (पुनरावृत्ति)	परीक्षा से संबंधित पाठ्यक्रम दोहराएंगे। विषय वस्तु का पुनः अवलोकन करेंगे।			



--	--	--	--	--	--	--	--	--



Edit with WPS Office