

प्लेटिनम वैली इंटरनेशनल स्कूल

(मासिक पाठ्य-क्रम : अप्रैल-2024)

कक्षा-द्वितीय (II) : (विषय : हिन्दी)

Month & Days	Topic	Objectives	Art Integration	Methodology	Outcome	Home Work
2 से 15 अप्रैल	कविता- आओ मिलकर गायें	मौखिक अभिव्यक्ति का विकास कर पाना।	कविता कविता के कठिन शब्दों के फ्लैश-कार्ड बनवाए जायेंगे	कविता वाचन एवं अभिनय	सभी छात्रों ने कविता वाचन में रुचि प्रकट की।	कविता याद करो।

Amount Taught

Remarks :

Subject Teacher : Ms. Manju Batra

प्लेटिनम वैली इंटरनेशनल स्कूल

(मासिक पाठ्य-क्रम : अप्रैल-2024)

कक्षा-द्वितीय (II) : (विषय : हिन्दी)

Month & Days	Topic	Objectives	Art Integration	Methodology	Outcome	Home Work
16 से 30 अप्रैल	पाठ -1- हाथी और चूहे	0 जानवरों की देखभाल के तरीके व महत्व समझ पाना। 0 विशेष व्यंजन (क्ष, त्र, ज्ञ) का पूर्ण ज्ञान।	विभिन्न जानवरों के मुखौटे बनवाए जायेंगे	पाठ से सम्बंधित प्रश्न पूछे जायेंगे	0 छात्रों ने जानवरों की देखभाल एवं उनके महत्व को समझा। 0 छात्र विशेष व्यंजन वाले शब्दों को समझ पाए	पाठ पढ़ो एवं विशेष व्यंजन वाले शब्दों को अपनी पुस्तिका में लिखिए।

Amount Taught :

Remarks :

Subject Teacher : Ms. Manju Batra

प्लेटिनम वैली इंटरनेशनल स्कूल

(मासिक पाठ्यक्रम : मई-2024)

कक्षा-द्वितीय (II) : (विषय : हिन्दी)

Month & Days	Topic	Objectives	Art Integration	Methodology	Outcome	Home Work
मई (11 दिन)	पाठ-2 : चिड़ियाघर की सैर व्याकरण- गिनती 1 से 20 तक	0 पाठ को समझ पाना 0 हमारे जीवन में पशु- पक्षियों के महत्व को समझना। 0 अंकों को हिन्दी में समझ पाना।	0 विभिन्न जानवरों के मुखौटे बनाना 0 उनकी पसंद की खाने- पीने की चीजों के बारे में जानना।	0 जानवरों एवं पक्षियों के खान-पान और उनके स्थान (घर) को समझना।	0 छात्रों ने पशु-पक्षियों के खान-पान, उनके घर के बारे में जाना। अपने जीवन में उनके महत्व को जान पाए। 0 छात्र हिन्दी के अंकों को समझ पाए	पाठ-2 चिड़ियाघर की सैर पढ़ो। पाठ में से ज ज़ और फ़ वाले शब्द छाँटिए।

Amount Taught :

Remarks :

Subject Teacher : Ms. Manju Batra

प्लेटिनम वैली इंटरनेशनल स्कूल

(मासिक पाठ्यक्रम : जुलाई-2024)

कक्षा-द्वितीय (II) : (विषय : हिन्दी)

Month & Days	Topic	Objectives	Art Integration	Methodology	Outcome	Home Work
जुलाई (22 दिन)	पाठ-3 : मोटूराम ने खाए लड्डू कविता-मेरी बगिया व्याकरण- संज्ञा, रचनात्मक लेखन, विशेषण	0 छात्र कहानी के महत्वपूर्ण शब्दों के अर्थ समझ पाएंगे। 0 छात्र संज्ञा एवं विशेषण शब्दों को समझ पाएंगे 0 रचनात्मक लेखन का अभ्यास कर पाएंगे।	0 छात्र माँ, पेड़, कार, बंदर का चित्र चिपकाकर उस पर वाक्य रचना करेंगे।	0 पाठ से सम्बन्धित प्रश्न पूछे जायेंगे। 0 दो बार वही व्यंजन वाले शब्दों का अभ्यास करवाया जायेगा। 0 कविता वाचन	0 छात्र छात्र कहानी के महत्वपूर्ण शब्दों के अर्थ समझ पाए। 0 छात्र संज्ञा एवं विशेषण शब्दों को अलग-अलग छाँट पाए। 0 छात्र अपने जीवन में माँ की विशेषताएँ और महत्व समझ पाए।	कविता-मेरी बगिया याद करो।

Amount Taught :

Remarks :

Subject Teacher : Ms. Manju Batra

प्लेटिनम वैली इंटरनेशनल स्कूल

(मासिक पाठ्यक्रम : अगस्त-2024)

कक्षा-द्वितीय (II) : (विषय : हिन्दी)

Month & Days	Topic	Objectives	Art Integration	Methodology	Outcome	Home Work
अगस्त (18 दिन)	पाठ-3 : मटरू और मटरी व्याकरण- क्रिया, लिंग बदलो, अनुच्छेद	0 पाठ के नाम और चित्र की मदद से कहानी के बारे में अनुमान लगाना। 0 छात्र काम करने वाले शब्दों एवं लिंग को जान पाएंगे।	0 क्रिया शब्दों एवं लिंग बदलो के चित्र सहित फ्लैश कार्ड बनाना।	0 पाठ में आए कठिन शब्दों के अर्थ समझना 0 र के विभिन्न रूप वाले शब्दों को समझना।	0 छात्रों ने पाठ के नाम और चित्र से कहानी के विषय में अलग-अलग अनुमान लगाए। 0 छात्र स्त्रीलिंग और पुलिंग शब्दों को समझ पाए। 0 छात्रों ने क्रिया शब्दों को जाना।	0 पाठ के कठिन शब्दों के वाक्य बनाइए। 0 र के विभिन्न रूप वाले शब्दों का अभ्यास कीजिए

Amount Taught :

Remarks :

Subject Teacher : Ms. Manju Batra

प्लेटिनम वैली इंटरनेशनल स्कूल

(मासिक पाठ्यक्रम : सितम्बर-2024)

कक्षा-द्वितीय (II) : (विषय : हिन्दी)

Month & Days	Topic	Objectives	Art Integration	Methodology	Outcome	Home Work
सितम्बर (20 दिन)	पाठ-5 : सूरज और बादल पाठ-6 : सब्जियों की ताकत व्याकरण- सर्वनाम, चित्र वर्णन, फल एवं सब्जियों के नाम।	0 पहेलियों के माध्यम से सूरज और बादल की महत्वता को समझना। 0 फल और सब्जियों के गुणों को समझना। 0 चित्र देखकर उसका वर्णन करना।	0 फल सब्जियों से संबंधित कविता वाचन।	0 सूरज और बादल के विषय में छात्रों से प्रश्न पूछना। 0 फल और सब्जियों के रंग-रूप, आकार और गुणों के बारे में वार्तालाप करना।	0 छात्र सूरज और बादल के महत्व को समझ पाए। 0 छात्रों ने फल-सब्जियों के स्वाद और गुणों को समझा। 0 दिए गए चित्र का वर्णन करना सीखा।	0 फल-सब्जियों के चित्र बनाकर उनमें रंग भरिए।

Amount Taught :

Remarks :

Subject Teacher : Ms. Manju Batra

प्लेटिनम वैली इंटरनेशनल स्कूल

(मासिक पाठ्यक्रम : अक्टूबर-2024)

कक्षा-द्वितीय (II) : (विषय : हिन्दी)

Month & Days	Topic	Objectives	Art Integration	Methodology	Outcome	Home Work
अक्टूबर (19 दिन)	पाठ-7 : बैंगन को मिला रंग कविता : गप्पू की नाव व्याकरण- अपठित गद्यांश, रंगों, दिन एवं महीनों के नाम।	0 छात्रों ने बैंगन के रंग-रूप और आकार को समझा। 0 छात्र रंग, दिन और महीनों के नाम जान पाए 0 कविता वाचन	0 कागज की नाव बनाना। 0 भिन्न-भिन्न रंगों की चीजों को छांटा।	0 पाठ के विषय में वार्तालाप। 0 कविता वाचन। 0 कविता के माध्यम से दिन, महीनों के नाम।	0 छात्रों ने बैंगन के रंग-रूप, आकार और उसके गुणों को समझा। 0 सुर एवं लय सहित कविता वाचन किया गया। 0 छात्रों ने दिन-महीनों के नाम एवं रंगों के नाम को जाना।	0 विभिन्न रंगों, दिनों और महीनों के नाम याद करो।

Amount Taught :

Remarks :

Subject Teacher : Ms. Manju Batra

प्लेटिनम वैली इंटरनेशनल स्कूल

(मासिक पाठ्यक्रम : नवम्बर-2024)

कक्षा-द्वितीय (II) : (विषय : हिन्दी)

Month & Days	Topic	Objectives	Art Integration	Methodology	Outcome	Home Work
नवम्बर (19 दिन)	पाठ-8 : मैं क्या करूँ पाठ-9 : तौलिया नहाया व्याकरण- समान अर्थ वाले शब्द उल्टे अर्थ वाले शब्द	0 रचनात्मक कौशल का विकास कर पाना। 0 पाठ पढ़कर कठिन शब्दों को रेखांकित करके वाक्य बनाना। 0 समान अर्थ वाले और उल्टे अर्थ वाले शब्दों को समझना।	0 बच्चे हुए पुराने सामान से पेंसिल होल्डर बनाना।	0 पाठ वाचन वार्तालाप विधि।	0 छात्रों में रचनात्मक कौशल का विकास हुआ। 0 छात्र पाठ के कठिन शब्दों के वाक्य बना पाए। 0 छात्रों ने समान अर्थ वाले शब्दों और उल्टे अर्थ वाले शब्दों को समझा।	0 वाक्य रचना का अभ्यास कीजिए।

Amount Taught :

Remarks :

Subject Teacher : Ms. Manju Batra

प्लेटिनम वैली इंटरनेशनल स्कूल

(मासिक पाठ्यक्रम : दिसम्बर-2024)

कक्षा-द्वितीय (II) : (विषय : हिन्दी)

Month & Days	Topic	Objectives	Art Integration	Methodology	Outcome	Home Work
दिसम्बर (18 दिन)	पाठ-10 : बादशाह की रजाई कविता : गुलमोहर का पेड़ व्याकरण- है और हैं का प्रयोग	0 विषय वस्तु के साथ जुड़ना। 0 कठिन शब्दों के अर्थ समझना। 0 हैं और है का प्रयोग सीखना।	0 अँगूठे और उँगली के निशान से पेड़ बनाना।	0 पाठ से सम्बन्धित प्रश्न पूछे जायेंगे। 0 कठिन शब्दों के अर्थ समझकर वाक्य बनाना।	0 छात्र विषय वस्तु के साथ जुड़ पाए। 0 छात्रों ने कठिन शब्दों के अर्थ समझे। 0 छात्र हैं और है का अंतर समझ पाए।	पाठ पढ़ो। कविता याद करो।

Amount Taught :

Remarks :

Subject Teacher : Ms. Manju Batra

प्लेटिनम वैली इंटरनेशनल स्कूल

(मासिक पाठ्यक्रम : जनवरी-2025)

कक्षा-द्वितीय (II) : (विषय : हिन्दी)

Month & Days	Topic	Objectives	Art Integration	Methodology	Outcome	Home Work
जनवरी (18 दिन)	पाठ-11 : उत्सव की अक्लमंदी व्याकरण- मुहावरे, अनुच्छेद, अपठित गद्यांश	0 विषय वस्तु के साथ जुड़ना। 0 दैनिक जीवन से संबंधित मुहावरों को जानना 0 अपठित गद्यांश के प्रश्नोत्तर समझना एवं छाँटना।	0 डायरी में अपनी एक निजी घटना लिखना।	0 पाठ के कठिन शब्दों को समझना। 0 अपनी किसी निजी घटना का वर्णन करना।	0 छात्रों के विषय वस्तु को समझकर अपने विचार प्रस्तुत किए। 0 दैनिक जीवन से संबंधित मुहावरों को जाना। 0 छात्र गद्यांश में से प्रश्नों के उत्तर छाँट पाए।	मुहावरों का दैनिक जीवन में प्रयोग कीजिए। डायरी में अपनी एक निजी घटना लिखिए।

Amount Taught :

Remarks :

Subject Teacher : Ms. Manju Batra

प्लेटिनम वैली इंटरनेशनल स्कूल

(मासिक पाठ्यक्रम : फरवरी-2025)

कक्षा-द्वितीय (II) : (विषय : हिन्दी)

Month & Days	Topic	Objectives	Art Integration	Methodology	Outcome	Home Work
फरवरी (18 दिन)	पाठ-12 : इशान का बस्ता व्याकरण- अपठित गद्यांश, मुहावरे, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	0 पाठ के कठिन शब्दों के अर्थ समझना। 0 विषय वस्तु पर अपने विचार प्रस्तुत करना 0 मुहावरों का प्रयोग सीखना। 0 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द सीखना।	0 बस्ते में रखे गये सामान की सूची बनाना।	0 पाठ का नाटकीकरण किया।	0 छात्र पाठ के कठिन शब्दों के अर्थ समझ पाए 0 विषय वस्तु पर अपने- अपने विचार प्रस्तुत किए 0 दैनिक जीवन में प्रयोग होने वाले मुहावरों को समझा। 0 अनेक शब्दों के स्थान पर एक शब्द का प्रयोग	पाठ पढ़िए। मुहावरे और अनेक शब्दों के लिए एक शब्द का दैनिक जीवन में प्रयोग कीजिए।

Amount Taught :

Remarks :

Subject Teacher : Ms. Manju Batra