

विद्या भारती स्कूल (वार्षिक पाठ्यक्रम-2023-24)

कक्षा-पांचवीं (V) : (विषय : हिन्दी)

Month & Days	Topic	Objectives	Art Integration Experiential Learning	Methodology of Teaching Art of Teaching	Learning Outcome
अप्रैल (17 दिन)	<p>पाठ्य पुस्तक पाठ-1 कविता- विजयी विश्व तिरंगा प्यारा</p> <p>पाठ-2 मित्रता की सीख (चित्र कथा) व्याकरण- भाषा, लिपि और व्याकरण, वर्ण विचार, अनुच्छेद लेखन Weekly Test-1</p>	<p>छात्र कविता के माध्यम से स्वयं में देशभक्ति का भाव जगा सकेंगे व कविता की लयबद्धता सीख सकेंगे।</p> <p>कहानी के माध्यम से मैत्रीपूर्ण व्यवहार करना सीख सकेंगे।</p> <p>छात्र भाषा, लिपि, व्याकरण व वर्ण विचार के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।</p> <p>छात्र सूक्ष्म अवलोकन के साथ अनुच्छेद लिखना सीख सकेंगे।</p>	<p>कविता वाचान/कहानी वाचन</p> <p>अनुच्छेद लेखन</p>	<p>भाषायी कौशल निगमन विधि (सामान्य से विशिष्ट की ओर)</p> <p>रचनात्मकता व क्रियात्मकता</p>	<p>छात्रों ने कविता के माध्यम से देशप्रेम के भाव को जाना व कविता की लयबद्धता को सीखा।</p> <p>छात्रों ने भाषा की परिभाषा तथा भेदों को समझा व प्रयोगात्मक रूप से जाना तथा सूक्ष्म अवलोकन के साथ अनुच्छेद लिखा।</p>
मई (9 दिन)	<p>पाठ्य पुस्तक पाठ-3 (कहानी) बालक चन्द्र गुप्त</p> <p>व्याकरण- संज्ञा, अपठित बोध</p>	<p>छात्र कहानी के माध्यम से निर्भीकता, आत्मविश्वास व समझबूझ से कार्य करना सीख सकेंगे।</p> <p>संज्ञा की परिभाषा व भेदों से अवगत होंगे।</p> <p>छात्र पठित व अपठित गद्यांश में अंतर समझ सकेंगे।</p>	<p>संज्ञा शब्द व चित्र, वर्ग पहेली</p>	<p>भाषायी कौशल</p> <p>रचनात्मकता व क्रियात्मकता</p>	<p>छात्रों ने पाठ के माध्यम से आत्मविश्वास के साथ कार्य करने का संकल्प लिया।</p> <p>छात्रों ने संज्ञा की परिभाषा व भेदों को प्रयोगात्मक रूप से जाना</p>

जुलाई (21 दिन)	पाठ-4 फिर उड़ा हवाई जहाज़ पाठ-5 साइकिल का युग लाना होगा व्याकरण-पत्र सर्वनाम, लिंग, वचन Weekly Test-2	छात्र जीवन में ऊँचा लक्ष्य बनाकर आगे बढ़ने की सीख ले सकेंगे। छात्र कविता का प्रभावशाली ढंग से वाचन करना सीख सकेंगे। सर्वनाम की परिभाषा, सर्वनाम शब्द व भेदों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।	अनुच्छेद लेखन मेरी पहली विमान यात्रा (साइकिल) बनाना / चित्र / सर्वनाम	आगमन विधि, परिचर्चा विस्तृत शिक्षण विधि, रचनात्मक व क्रियात्मकता	छात्रों ने कविता वाचन लयबद्धता से करना सीखा। अपना लक्ष्य निर्धारित किया। सर्वनाम शब्दों को प्रयोगात्मक रूप से सीखा।
अगस्त (21 दिन)	पाठ-6 हमारा दोस्त बैक्टीरिया (संवाद) पाठ-7 सबसे सुंदर लड़की (कहानी) पाठ-8 संरक्षक राहुल व्याकरण- क्रिया, पर्यायवाची, वाक्यांश	छात्र संवाद का प्रभावशाली ढंग से वाचन करना सीखेंगे। छात्र कहानी के माध्यम से नैतिक व मानवीय मूल्यों को ग्रहण करेंगे। क्रिया की परिभाषा व भेदों से अवगत होंगे।	बुनो कहानी कविता रचना व क्रिया शब्द	भाषायी कौशल निगमन विधि (सामान्य से विशिष्ट की ओर)	छात्रों ने संवाद के अंतर्गत अपने-अपने विचारों को व्यक्त किया। कहानी के माध्यम से नैतिक मानवीय मूल्यों को ग्रहण किया। कविता की रचना की।
सितंबर (19 दिन)	पुनरावृत्ति अर्द्धवार्षिक परीक्षा Term-I	पुनरावृत्ति द्वारा छात्र विषय वस्तु का पुनः अवलोकन कर सकेंगे।	—	अभ्यास विधि	छात्रों ने दिए गए पाठ्यक्रम व विषय वस्तु का पुनः अवलोकन किया।
अक्टूबर (19 दिन)	पाठ-9 कदंब का पेड़ पाठ-10 एकाग्रता की जाँच व्याकरण-विशेषण पत्र-लेखन Weekly Test-3	छात्र माँ की अनमोल ममता के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे। एकाग्रता हर विद्या का मूल मंत्र है यह जान सकेंगे। विशेषण की परिभाषा व भेदों को समझ सकेंगे।	आधुनिक निशानेबाजी व प्राचीनकालीन निशानेबाजी में अंतर- (अस्त्र) के बारे में सीखेंगे। माँ की फोटो लगाकर मेरी प्रिय माँ (अनुच्छेद लेखन करेंगे)	भाषायी कौशल रचनात्मकता व क्रियात्मकता	छात्रों ने माँ की अनमोल ममता के बारे में जाना छात्रों ने विशेषण की परिभाषा व भेदों को प्रयोगात्मक रूप से जाना।

नवंबर (18 दिन)	पाठ-11 सदा चैंपियन पाठ-12 : पानी व्याकरण- काल, पत्र लेखन, अपठित	छात्र पाठ के माध्यम से जान सकेंगे कि कड़ी मेहनत व पक्का इरादा लक्ष्य तक पहुंचा देता है। पानी का प्रयोग व महत्व जान सकेंगे।	खेल व खिलाड़ी पानी के स्रोत	भाषायी कौशल आगमन व प्रश्नोत्तर विधि	छात्र पानी का महत्व समझ सकेंगे। छात्रों में स्वयं का लक्ष्य निर्धारित करने की सोच उत्पन्न हुई।
दिसंबर (20 दिन)	पाठ-13 कबीर के दोहे पाठ-14 : वे दिन भी क्या दिन थे (विदेशी कथा) व्याकरण- विराम चिह्न, मुहावरे, प्रत्यय उपसर्ग (मौखिक) Weekly Test-4	छात्र दोहों के माध्यम से जीवन में जुड़ी व्यवहारिक, नीतिगत बातें सीख सकेंगे। छात्र विद्यालय जीवन के आनंद का अनुभव कर सकेंगे	अभिनय सहित मुहावरे दोहावाचन	भाषायी कौशल रचनात्मकता व क्रियात्मकता	छात्रों ने दोहों के माध्यम से जीवन मूल्यों को सीखा छात्रों ने मुहावरों का अर्थ समझा व अभिनय किया।
जनवरी (17 दिन)	पाठ-15 :(कविता) आज नहीं तो कल व्याकरण- वाक्य उद्देश्य व विधेय	छात्र भारतीय संस्कृति से अवगत होंगे व स्वयं भारतीय होने पर गर्व महसूस करेंगे। वाक्य के भेद जान सकेंगे।	हम हैं भारतवासी-भाषण प्रतियोगिता	भाषायी कौशल आगमन विधि	छात्र भारतीय संस्कृति से अवगत हुए।
फरवरी (21 दिन)	व्याकरण- पत्र, चित्र वर्णन पाठ्यक्रम पुनरावृत्ति वार्षिक परीक्षा Term-II	छात्र चित्र को देखकर संबंधित वाक्य लिखना सीख सकेंगे/लिखेंगे	चित्र व वाक्य	रचनात्मकता व क्रियात्मकता अभ्यास विधि	छात्रों ने चित्र देखकर वाक्य बनाए।
मार्च (10 दिन)	वार्षिक परीक्षा				

विद्या भारती स्कूल (वार्षिक पाठ्यक्रम-2023-24)

कक्षा-छ: (VI) : (विषय : हिन्दी)

Month & Days	Topic	Objectives	Experiential Learning	Methodology of Teaching Art of Teaching	Learning Outcome
अप्रैल (17 दिन)	कविता पाठ-1 प्रभाती Weekly Test-1 पाठ-2 कश्मीरी सेब अभ्यास सहित व्याकरण-संज्ञा, भाषा, लिपि एवं व्याकरण पर्यायवाची, विलोम शब्द।	छात्रों को क्रियाशील होने या रहने की जानकारी देना। परोपकार की भावना का विकास करना। अपने अधिकारों की जानकारी देना। पठन व पाठन कौशल का विकास करना।	छात्रों को उपभोक्ता अधिकारों अवगत कराना। छात्रों को व्याकरण के विभिन्न बिंदुओं से अवगत कराना। छात्रों को सामाजिक कर्तव्यों की जानकारी देना। शुद्ध उच्चारण व लेखन का विकास करना।	कविता संकलन संवाद एवं समूह अभिनय चित्र विधि स्तोत्र लेखन विधि विज्ञापन	छात्र अपने कर्तव्यों के प्रति जागरूक रह सकेंगे। छात्रों में परस्पर सहयोग व परोपकार की भावना का विकास हो सकेगा। छात्रों में पठन व पाठन द्वारा शुद्ध उच्चारण की क्षमता का विकास हो सकेगा।
मई (9 दिन)	पाठ-3 बुद्धि बड़ी या पैसा व्याकरण-शब्द भंडार अनुच्छेद-लेखन	छात्रों को पाठ के माध्यम से कथानक का अर्थ स्पष्ट करना। जीवन की विभिन्न परि- स्थितियों में सहर्ष रहने की भावना से अवगत कराना। छात्रों को व्याकरण के विभिन्न बिंदुओं एवं नए शब्दों का ज्ञान कराना। छात्र संबंधित विषय पर अनुच्छेद लिखेंगे।	छात्रों को बुद्धि की महत्ता से अवगत कराना। छात्रों में बौद्धिक क्षमता का विकास करना। व्याकरण में शब्दों के भंडार 'तत्सम, तद्भव, देशज व विदेशी शब्दों का ज्ञान कराना।	अनुच्छेद लेखन नाट्य रूपांतरण वाद-विवाद "सामूहिक विचार- विमर्श"	छात्रों को जीवन की विभिन्न परिस्थितियों में तटस्थ रहने की भावना का विकास होगा बौद्धिक क्षमता का विकास हो सकेगा। बौद्धिक क्षमता का विकास हो सकेगा। साहित्य में शब्दों के रूपों का ज्ञान प्राप्त हो सकेगा।

विद्या भारती स्कूल (वार्षिक पाठ्यक्रम-2023-24)

कक्षा-छ: (VI) : (विषय : हिन्दी)

Month & Days	Topic	Objectives	Art Integration Experiential Learning	Methodology of Teaching Art of Teaching	Learning Outcome	
अप्रैल (17 दिन)	पाठ-1 (कविता) प्रभाती पाठ-2 कश्मीरी सेब व्याकरण- संज्ञा, भाषा, लिपि एवं व्याकरण, पर्यायवाची विलोम शब्द Weekly Test-1	छात्रों को क्रियाशील होने या रहने की जानकारी देना। परोपकार की भावना का विकास करना। अपने अधिकारों की जानकारी देना। पठन व पाठन कौशल का विकास करना।	छात्रों को उपभोक्ता अधिकारों से अवगत कराना छात्रों को व्याकरण के विभिन्न बिंदुओं से अवगत कराना। छात्रों को सामाजिक कर्तव्यों की जानकारी देना। शुद्ध उच्चारण व लेखन का विकास करना।	कविता संकलन संवाद एवं समूह अभिनय भाषा के विभिन्न बिंदुओं का "चित्र वृक्ष" बनाना। स्लोगन लेखन विज्ञापन	छात्र अपने कर्तव्यों के प्रति जागरूक रह सकेंगे। छात्रों में परस्पर सहयोग व परोपकार की भावना का विकास हो सकेगा। छात्रों में पठन व पाठन द्वारा शुद्ध उच्चारण की क्षमता का विकास हो सकेगा।	प्रथम साप्ताहिक परीक्षा पाठ-2 : कश्मीरी सेब अभ्यास-सहित व्याकरण- भाषा, व्याकरण लिपि, संज्ञा व पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द अपठित बोध पत्र-लेखन
मई (9 दिन)	पाठ-3 बुद्धि बड़ी या पैसा व्याकरण- शब्द भंडार अनुच्छेद-लेखन	छात्रों को पाठ के माध्यम से कथानक का अर्थ स्पष्ट करना। जीवन की विभिन्न परिस्थितियों में सहर्ष रहने की भावना से अवगत कराना। छात्रों को व्याकरण के विभिन्न बिंदुओं का ज्ञान कराना। छात्र नए शब्दों की जानकारी प्राप्त करेंगे। छात्र संबंधित विषय पर अनुच्छेद लिखेंगे।	छात्रों को बुद्धि की महत्ता से अवगत कराना। छात्रों में बौद्धिक क्षमता का विकास करना। व्याकरण में शब्दों के भंडार "तत्सम, तद्भव, देशज व विदेशी शब्दों का ज्ञान कराना।	अनुच्छेद-लेखन कक्षा का नाट्य रूपांतरण वाद-विवाद "सामूहिक विचार- विमर्श"	छात्रों को जीवन की विभिन्न परिस्थितियों में तटस्थ रहने की भावना का विकास हो सकेगा। बौद्धिक क्षमता का विकास हो सकेगा। साहित्य में शब्दों के रूपों का ज्ञान प्राप्त हो सकेगा।	

जुलाई (21 दिन)	पाठ-4 : माँ कह एक कहानी पाठ-5 : नीलू व्याकरण-शब्द निर्माण, संवाद-लेखन, सर्वनाम विशेषण। अनुच्छेद लेखन Weekly Test-2	छात्रों को अपने कर्तव्यों के प्रति जागरूक करना। पशु-पक्षियों व प्राणी मात्र से प्रेम करना। करुणा की भावना का विकास करना। नए शब्दों के निर्माण करने की जानकारी देने का अभ्यास। परस्पर संवाद करने पर वाक्य-निर्माण।	कविता-वाचन भाषण व संवाद लेखन इंटरनेट पर रेखाचित्र पढ़ना।	छात्र अपने कर्तव्यों और अधिकारों के प्रति जागरूक हो सकेंगे। छात्र पशु-पक्षियों के प्रति करुणा की भावना जाग्रत हो सकेगी। छात्र संवेदनशील हो सकेंगे। छात्र नए शब्दों व वाक्यों का निर्माण करने में सक्षम हो सकेंगे।	छात्र अपने कर्तव्यों और अधिकारों के प्रति जागरूक हो सकेंगे। छात्र पशु-पक्षियों के प्रति करुणा की भावना जाग्रत हो सकेगी। छात्र संवेदनशील हो सकेंगे। छात्र नए शब्दों व वाक्यों का निर्माण करने में सक्षम हो सकेंगे।	द्वितीय साप्ताहिक परीक्षा हेतु पाठ्य क्रम पाठ-4 व 5 अभ्यास सहित व्याकरण-सर्वनाम, विशेषण, शब्द-भंडार, संवाद लेखन अपठित बोध
अगस्त (21 दिन)	पाठ-6 साइकिल की सवारी पाठ-7 : श्रेय पाठ-9 : झूठ का आलम व्याकरण-मुहावरे वाक्य-रचना, प्रत्यय उपसर्ग, अनुच्छेद लेखन	छात्रों को दृढ़ इच्छा शक्ति की भावना से अवगत कराना। परोपकार करने की प्रेरणा देना। जीवन में कर्मनिष्ठ बनने की प्रेरणा देना। मुहावरों का वाक्य में प्रयोग करने का ज्ञान प्राप्त करने की जानकारी देना।	छात्रों में परोपकार, मनुष्यता और दृढ़ इच्छाशक्ति द्वारा बौद्धिक क्षमता का विकास हो सकेगा। व्याकरण के द्वारा प्रत्यय-उपसर्ग व अन्य बिन्दुओं का महत्व समझने की क्षमता पैदा करना।	कविताओं का संकलन वाद-विवाद प्रतियोगिता नाटक मंचन सूक्ति लेखन	छात्रों में दृढ़ इच्छा शक्ति जाग्रत हो सकेगी। परोपकार की भावना से प्रेरित हो सकेंगे। छात्र जीवन में कर्मनिष्ठ बन सकेंगे। व्याकरण के द्वारा वाक्यों के निर्माण की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।	अर्द्धवार्षिक परीक्षा पाठ्य क्रम पाठ-1,3,6,7 व 9 अभ्यास सहित व्याकरण- संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, शब्द भंडार, शब्द-विचार, वाक्य-रचना अपठित बोध पत्र लेखन, संवाद लेखन व अनुच्छेद लेखन
सितंबर (19 दिन)	पुनरावृत्ति अर्द्धवार्षिक परीक्षा Term-I	पुनरावृत्ति द्वारा छात्र विषय वस्तु का पुनः अवलोकन कर सकेंगे।	छात्र अर्द्धवार्षिक परीक्षा हेतु अभ्यास कर सकेंगे।	अभ्यास विधि	छात्रों ने दिए गए पाठ्यक्रम व विषय वस्तु का पुनः अवलोकन किया।	
अक्टूबर (19 दिन)	पाठ-10 कितनी जमीन पाठ-11 अनूठा गुजरात व्याकरण-वर्ण-विचार, भाववाचक संज्ञा, समास (तत्पुरुष व अव्ययी भाव), विज्ञापन। Weekly Test-3	छात्रों को लालची प्रवृत्ति से बचने का लाभ बताना। अपने कर्म पर विश्वास करना। जीवन में भ्रमण के महत्व से अवगत कराना। छात्रों को समास द्वारा वाक्य के निर्माण की प्रक्रिया से अवगत कराना।	छात्रों में लालची प्रवृत्ति उत्पन्न न हो, बौद्धिक विकास हो। छात्र कर्मनिष्ठ बने, भ्रमण द्वारा अन्य विषयों की जानकारी प्राप्त करें। व्याकरण में वाक्यों का शुद्ध निर्माण करें।	मुहावरों और लोकोक्तियों से अलंकृत वार्तालाप का अभ्यास। लोक कला, लोक गीत, लोक नृत्य की अभिव्यक्ति व अभ्यास। स्लोगन लेखन। विज्ञापन लेखन।	छात्र लालची वृत्ति से बचने का प्रयास करेंगे। छात्र कर्मनिष्ठ बन सकेंगे। भ्रमण के महत्व को समझ सकेंगे। स्लोगन व विज्ञापन लिख सकेंगे।	तृतीय साप्ताहिक परीक्षा पाठ्यक्रम पाठ-10 व 11, अभ्यास सहित व्याकरण-समास, संज्ञा, सर्वनाम व विज्ञापन लेखन, अपठित बोध

नवंबर (18 दिन)	पाठ-12 पेड़ों को मत काटो पाठ-13 बाल वर्णन व्याकरण-विशेषण, शब्द-युग्म, सर्वनाम अपठित-बोध, पत्र लेखन।	छात्रों को वृक्षों के संरक्षण का महत्व बताना। चिपको आंदोलन की जानकारी देना। वनस्पतियों के महत्व की जानकारी देना। उत्कृष्ट भक्ति रचनाओं का आस्वादन। "शब्दों का नया रूप" जानकारी देना।	आओ वृक्ष लगाएं। वृक्षों के लाभ समझाना। भक्ति के नौ रूपों की जानकारी देना। परस्पर संवाद द्वारा बौद्धिक विकास करना। व्याकरण के अन्य रूपों को समझना	वृक्षों पर काव्य-रचना एवं संकलन कराना। कृष्ण-बलराम का काल्पनिक संवाद कराना। व्याकरण में विशेषण, सर्वनाम, प्रविशेषण पर एक चार्ट बनाना।	छात्र वृक्षों व अन्य प्राकृतिक संपदा का महत्व समझ सकेंगे। उत्कृष्ट भक्ति-काव्य का रसास्वादन कर सकेंगे। पत्र व अपठित-बोध, स्लोगन-लेखन कार्य कर सकेंगे।	
दिसंबर (20 दिन)	पाठ-14 : गंगा मैली न होने पाए... पाठ-16 : 'चिट्ठी के अक्षर' व्याकरण- कारक प्रत्यय-उपसर्ग, क्रिया-विशेषण, काल अनुच्छेद लेखन Weekly Test-4	छात्रों को गंगा व अन्य पवित्र नदियों में बढ़ते प्रदूषण की जानकारी देना। प्रदूषण की समस्या पर समाधान की जानकारी देना। कारक, चित्र दर्शन व अनुच्छेद लेखन कार्य की जानकारी देना विकलांगों की सहायता करने की प्रेरणा देना	छात्र पवित्र नदियों व स्थान की महत्ता समझेंगे। छात्र प्रदूषण फैलाने से बचेंगे साहित्य-लेखन में प्रत्यय व उपसर्ग, कारक व अन्य विषयों का महत्व समझाना। छात्र असहाय व असमर्थ लोगों की सहायता करें।	नदियों का मानचित्र पर अंकन प्रश्नोत्तरी मंच का आयोजन कहानी-लेखन	छात्र गंगा व अन्य पवित्र नदियों का महत्व समझ सकेंगे। बढ़ते प्रदूषण से बचाने हेतु प्रयास करेंगे। विकलांगों व अन्य जरूरत-मंदों की सहायता करेंगे। कारक, क्रिया-विशेषण की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।	चतुर्थ साप्ताहिक परीक्षा पाठ-14 व 16 अभ्यास कार्य सहित। व्याकरण- प्रत्यय-उपसर्ग, क्रिया-विशेषण काल, अनुच्छेद लेखन अपठित गद्यांश व काव्यांश।
जनवरी (17 दिन)	पाठ-17 : समय पाठ-18 : मित्रता व्याकरण- क्रिया वाक्यांश के लिए एक शब्द, अव्यय, अनुच्छेद-लेखन पठित बोध	छात्रों का समय की उपयोगिता की जानकारी देना। सच्चे मित्र की पहचान कराना। कहानी के लेखन पर परिचर्चा द्वारा भाव स्पष्टीकरण किया जाएगा। अनुच्छेद लेखन द्वारा नए वाक्यों की जानकारी देना।	छात्र समय का सदुपयोग करें। सच्चे और अच्छे मित्र की पहचान कर सकें। दोहे और कविता के भाव स्पष्ट कर सकें। व्याकरण में क्रिया, अव्यय का उचित प्रयोग कर सकें।	दोहों का सस्वर वाचन, संकलन करना। आशु-भाषण, वाद-विवाद प्रतियोगिता व परिचर्चा का आयोजन करना।	छात्र समय की उपयोगिता समझ सकेंगे। सच्चे व सहयोगी मित्र की पहचान कर सकेंगे। कहानी-लेखन, अनुच्छेद लेखन कर सकेंगे। नए शब्दों का प्रयोग कर सकेंगे।	
फरवरी (21 दिन)	पाठ्यक्रम पुनरावृत्ति पाठ-1, 12, 13, 17 व 18 अभ्यास सहित	छात्रों को वार्षिक परीक्षा हेतु अभ्यास करवाया जाएगा	छात्रों को परीक्षा की तैयारी हेतु प्रेरित किया जाएगा।	अनुच्छेद-लेखन, पठित व अपठित-बोध का अभ्यास, प्रश्नोत्तर द्वारा पुनरावृत्ति कार्य करें।	छात्र परीक्षा हेतु तैयार हो सकेंगे।	
मार्च (10 दिन)	वार्षिक परीक्षा Term-II					

विद्या भारती स्कूल (वार्षिक पाठ्यक्रम-2023-24)

कक्षा-सातवीं (VII) : (विषय : हिन्दी)

Month & Days	Topic	Objectives	Art Integration Experiential Learning	Methodology of Teaching Art of Teaching	Learning Outcome	
अप्रैल (17 दिन)	पाठ-1 : समर्पण पाठ-2 : हींगवाला व्याकरण-संज्ञा व विकारी-अविकारी शब्द अपठित बोध Weekly Test-1	छात्रों में देश-प्रेम की भावना संप्रेषित करना। परस्पर-प्रेम और सकारात्मक भावनाओं का विकास करना।	छात्रों में सामाजिक सौहार्द की भावना का ज्ञान कराना व्याकरण के मुख्य बिन्दुओं में 'संज्ञा शब्दों का महत्व' का ज्ञान कराना।	कविता संकलन कराना "आशु संभाषण व कहानी का मंचन कराना	छात्र देश-प्रेम की भावना से प्रेरित हो सकेंगे। परस्पर स्नेह व सामाजिक सहृदयता का ज्ञान प्राप्त करेंगे। व्याकरण के मुख्य बिन्दुओं से अवगत हो सकेंगे।	
मई (9 दिन)	पाठ-3 : "अगर नाक न होती" व्याकरण- शब्द भेद (तत्सम, तद्भव, देशज, विदेशी)	"जीवन के मूल गुणों को समझना एवं अपने जीवन में उतारना। शब्दों के विभिन्न भेदों का ज्ञान कराना।	छात्रों को सामाजिक स्तर पर मान-प्रतिष्ठा के महत्व से अवगत कराना। "हास्य-व्यंग्य" लेखन कार्य से अवगत कराना।	"हास्य-व्यंग्य लेख संकलन करना।" "किस्सा सुनाओ प्रतियोगिता" कक्षा में छात्रों से कराना।	छात्र जीवन के मूल गुणों से अवगत हो सकेंगे। व्याकरण-द्वारा "शब्द के भेद" की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।	प्रथम साप्ताहिक परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम पाठ-2 अभ्यास सहित व्याकरण-संज्ञा, अविकारी विकारी शब्द, अपठित बोध, पत्र-लेखन
जुलाई (21 दिन)	पाठ-4 : तारे पाठ-5 : कविता "बरसात की आती हवा" व्याकरण-कारक अनेकार्थी-शब्द, श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द, शब्द-रचना अनुच्छेद-लेखन विशेषण Weekly Test-2	छात्रों को पृथ्वी एवं अन्य ग्रहों का ज्ञान कराना। ब्रह्माण्ड के विषय में जानकारी देना। व्याकरण द्वारा कारक व शब्द-रचना का ज्ञान कराना।	छात्रों को ब्रह्माण्ड के अन्य ग्रहों का ज्ञान कराना। छात्रों को वर्षा ऋतु के विषय में छात्रों में उमंग एवं आनंद की भावना का विकास करना। छात्रों को व्याकरण के बिंदुओं से अवगत कराना।	प्रकृति की रचना पर काव्य-रचना करना। पोस्टर-निर्माण कारक-चिह्नों की तालिका तैयार करना।	छात्र पृथ्वी व अन्य ग्रहों के विषय में ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। व्याकरण द्वारा कारक व शब्द रचना का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे।	द्वितीय साप्ताहिक परीक्षा हेतु पाठ्य क्रम पाठ-4 : तारे, पाठ-5 अशोक का शस्त्र त्याग व्याकरण-शब्द-रचना शब्द-युग्म, अशुद्धि संशोधन

अगस्त (21 दिन)	पाठ-7 : अशोक का शस्त्र-त्याग पाठ-8 : स्वास्थ्य ही जीवन है पाठ-9 : छोटा जादूगर व्याकरण-समास मुहावरे, लोकोक्तियां शब्द-युग्म, अशुद्धि संशोधन	छात्रों में प्रेम एवं सहिष्णुता की भावना जाग्रत करना। "स्वास्थ्य का जीवन में महत्व" विषय की जानकारी देना। माता-पिता व परिवार के प्रति कर्तव्य का बोध कराना। व्याकरण की जानकारी देना	छात्रों को प्रेम व सहिष्णुता के विषय में अवगत कराना। पारिवारिक-कर्तव्य का ज्ञान कराना। व्याकरण द्वारा शब्द-युग्म, समास, अशुद्धि-संशोधन का अभ्यास कराना।	नाटक का मंचन सामूहिक परिचर्चा विज्ञापन निर्माण नारा-लेखन स्लोगन-निर्माण अनुच्छेद स्वास्थ्य का जीवन में महत्व	छात्रों में प्रेम व सौहार्द की भावना जागृत हो सकेगी। परिवार व माता-पिता के प्रति कर्तव्य का बोध हो सकेगा। व्याकरण के बिंदुओं की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।	अर्द्धवार्षिक परीक्षा पाठ्य क्रम पाठ-1,3,5,8 व पाठ-9 अभ्यास सहित व्याकरण- शब्द-भेद संज्ञा के अविकारी शब्द शब्द भंडार, विशेषण, मुहावरे, कारक, समास, अनुच्छेद-लेखन, विज्ञापन व संवाद-लेखन
सितंबर (19 दिन)	पुनरावृत्ति अर्द्धवार्षिक परीक्षा Term-I	पुनरावृत्ति द्वारा छात्र विषय वस्तु का पुनः अवलोकन कर सकेंगे।	छात्र अर्द्धवार्षिक परीक्षा हेतु अभ्यास कर सकेंगे।	अभ्यास विधि	छात्र परीक्षा संबंधित पाठ्यक्रम का अभ्यास कर सकेंगे।	
अक्टूबर (19 दिन)	पाठ-10 : प्रेम में परमेश्वर पाठ-12 : माँ जीवन संचालिका व्याकरण- वाक्य भेद, संधि, अनुच्छेद लेखन, पत्र-लेखन Weekly Test-3	छात्रों को महान-व्यक्तियों के जीवन की प्रेरक घटनाओं का ज्ञान करना। क्रांतिकारियों के विचारों से परिचित कराना। त्याग-समर्पण की भावना जाग्रत करना। व्याकरण- वाक्य के भेद व संधि का परिचय कराना।	छात्रों को महान-व्यक्तियों के जीवन से परिचय कराना। क्रांतिकारियों के जीवन संघर्ष की जानकारी देना। व्याकरण के मुख्य बिन्दुओं की जानकारी देना।	आशु-संभाषण, प्रतियोगिता देशभक्ति पूर्ण फिल्म-दृश्यांकन कविता-लेखन	छात्र महापुरुषों के जीवन से प्रेरित हो सकेंगे। क्रांतिकारियों की जीवन घटनाओं से प्रेरित हो सकेंगे।	तृतीय साप्ताहिक परीक्षा पाठ्यक्रम पाठ-10 व 12, अभ्यास सहित व्याकरण- वाक्य-भेद अनुच्छेद-लेखन, अपठित बोध
नवंबर (18 दिन)	पाठ-13 : "मंजिल दूर नहीं" पाठ-14 : देवताओं का अंचल "कुल्लू" व्याकरण- काल, क्रिया, विशेषण, वाक्य भेद, प्रविशेषण अपठित-बोध	छात्रों को "नारा-लेखन" का ज्ञान कराना। दृढ़ संकल्प व सही दिशा-निर्देश का ज्ञान कराना। वाक्य-भेद व अपठित बोध का ज्ञान कराना।	सफलता प्राप्ति हेतु छात्रों में जुनून जाग्रत करना। भारतीय सभ्यता, संस्कृति एवं सुरक्षा के भाव से प्रेरित करना। भ्रमण द्वारा ज्ञान बढ़ाना।	यात्रा-संस्मरण लेखन नारा-लेखन विभिन्न उत्सवों की जानकारी प्राप्त कर तालिका तैयार करना।	छात्र दृढ़ संकल्प द्वारा व सही दिशा-निर्देश के द्वारा सामाजिक परम्पराओं की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे। सभ्यता व संस्कृति की सुरक्षा करने हेतु संकल्पित हो सकेंगे।	

दिसंबर (20 दिन)	पाठ-15 : भक्ति के भाव-सुमन पाठ-16 : बूढ़ी काकी पाठ-17 : फीजी व्याकरण- अव्यय, क्रिया, सर्वनाम संवाद-लेखन Weekly Test-4	छात्रों को जीवन की सरलता एवं सादगी का महत्व समझाना। वृद्ध जनों की सेवा-सुश्रुषा की भावना जाग्रत करना। "परिश्रम का महत्व" विषय की जानकारी देना व्याकरण में संवाद लेखन की महत्ता।	छात्रों में त्याग व ईश्वर के प्रति आस्था व विश्वास की क्षमता का बोध कराना। मानवीयता को प्राथमिकता देना। परिश्रम, ईमानदारी और निष्ठा का ज्ञान कराना। व्याकरण की जानकारी देना।	विषय पर सामूहिक परिचर्चा, चार्ट पेपर, चित्रों का संग्रह करना, प्रसिद्ध भक्ति काल के कवियों का कोलाज बनाना, दोहा वाचन।	छात्र जीवन की सरलता और संघर्ष की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे। वृद्ध जनों के प्रति आदर, प्रेम व सेवा का भाव बना सकेंगे। साहित्य में व्याकरण की महत्ता का बोध जान सकेंगे।	चतुर्थ साप्ताहिक परीक्षा पाठ-14 देवताओं का आँचल, "कुल्लू" पाठ-15 भक्ति के भाव सुमन व्याकरण- अव्यय, विशेषण, प्रविशेषण पठित-बोध, संवाद-लेखन
जनवरी (17 दिन)	पाठ-18 : चलना हमारा काम है पाठ-19 : ऐसे थे बाल कृष्ण भट्ट व्याकरण- विलोम, पर्याय, एक-शब्द, समास, निपात, संधि।	छात्रों को निरन्तर कार्य करते रहने की प्रेरणा देना। मौलिकता को महत्व देना। जीवन में आए संघर्ष व उतार-चढ़ाव को दृढ़ता से सहना।	छात्र क्रियाशील रहें, मौलिक नियमों का पालन करें। ऐसी भावना को जाग्रत करना। सामाजिक-सेवा भावना से अवगत कराना। व्याकरण का उचित ज्ञान कराना।	कक्षा में काव्य पाठ कराना। सूचना पट पर जानकारी देना। प्रश्नावली तैयार करना। प्रश्नोत्तरी मंच का आयोजन।	छात्र निरन्तर कार्य करते रहने की भावना से प्रेरित हो सकेंगे। मूल गुणों से प्रेरित हो सकेंगे। जीवन संघर्ष हेतु दृढ़ निश्चयी हो सकेंगे।	
फरवरी (21 दिन)	पाठ-19 : ऐसे थे बालकृष्ण भट्ट पुनरावृत्ति कार्य पाठ्य-पुस्तक व्याकरण, संधि	छात्रों को समाज-सेवा का ज्ञान कराना। पाठ्यक्रम वार्षिक-परीक्षा हेतु पुनरावृत्ति कार्य कराना।	सामाजिक स्तर पर अपना पूर्ण सहयोग और समर्पण से कार्य करने की प्रेरणा देना। दोहराना कार्य	विषयानुसार कार्य-योजना तैयार करना। व्याकरण के विभिन्न बिंदुओं का दोहराना कार्य करना।	छात्र वार्षिक परीक्षा की तैयारी कर सकेंगे।	
मार्च (10 दिन)	वार्षिक परीक्षा Term-II पाठ-13, 16,17,18 व 19 अभ्यास सहित					

व्याकरण- काल, क्रिया-विशेषण, संधि, सर्वनाम, शब्द-रचना, वाक्य भेद, एक शब्द, अनेकार्थी शब्द, पर्यायवाची, विलोम शब्द, श्रुतिसम-भिन्नार्थक शब्द, रचनात्मक लेखन- अनुच्छेद लेखन, अपठित बोध, पत्र व संवाद लेखन।